

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.О.35
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Психиатрия, медицинская психология

Разработчики:
Сергеева А.А.
доцент каф. КМ
должность

Мишанина Л.А.,
директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.

подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизические особенности развития с психическими и (или) физическими недостатками; - меры социальной поддержки людей с психическими и (или) физическими недостатками; - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.3 Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - навыками оказания мер социальной защиты инвалидам; - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в психиатрию и медицинскую психологию

Предмет, цели и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии. Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи...». Вменяемость и дееспособность как основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

Раздел 2. Общая психопатология и психология психических процессов и состояний

Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений. Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства. Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи, критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта. Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психоорганический синдром, структура, основные виды. Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития. Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций. Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина. Нарушения потребностно-мотивационной сферы. Расстройства влечений.

Психология и психопатология сознания и самосознания. Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями. Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов. Неотложные состояния в психиатрии.

Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии. Основы психогигиены и психопрофилактики.

Раздел 3. Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии

Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБ и отечественной классификации). Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС. Методы лечения и реабилитации пациентов.

Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. Формы и типы течения шизофрении. Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками.

Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство. Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения. Диагностика, терапия, прогноз. Циклотимия и дистимия.

Наркология как раздел психиатрии, основные задачи. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания. Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов. Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии). Классификация по П.Б.Ганнушкину-О.В.Кербикову-А.Е.Личко. Типы декомпенсаций психопатии. Диагностика, терапия, прогноз. Основы психотерапии психических и соматических заболеваний.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература:

3. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Семестр		Всего часов
	9	А	
Лекции	20	10	30
Практические занятия	30	30	60
Самостоятельная работа	22	32	54
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36
Всего часов по дисциплине	72	108	180
/ из них в форме практической подготовки	30	30	60
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля			
Экзамен	-	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Органические (включая симптоматические) психические расстройства
2	Эпилепсия
3	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
5	Расстройства настроения (аффективные расстройства)
6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства

7	Возрастная психология. Общие расстройства развития. Поведенческие и эмоциональные расстройства детского и подросткового возраста. Расстройства личности и поведения
8	Ургентные состояния в психиатрии